

Specjalność: Pedagogika specjalna - Terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym

Rok 5 Grupa: 3 Studia: V-letnie

Godzina zajęć	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	Piątek	Godzina zajęć
8:00 - 9:30	Animacja społeczności lokalnej kon 15 sala 308 bud D gr. 3 Pawełek Katarzyna (II połowa) Mediacja jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą wyk 15 sala 021 bud D gr. 1 Karaszewska Hanna (I połowa)		Seminarium magisterskie WYK - sala gr. 1 - (semestr)			8:00 - 9:30
9:45 - 11:15		Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych wyk 15 sala 203 Międzychodzka 5 gr. 1 Sadowska Magdalena (II połowa) Zachowania ryzykowne online wyk 15 sala 019 bud D gr. 1 Pyżalski Jacek (I połowa)	Seminarium magisterskie WYK - sala gr. 1 - (semestr)	Metody aktywizujące i motywowanie kon 15 sala 021 bud D gr. 3 Chojecka Jana (I połowa) Dialog motywujący w profilaktyce kon 15 sala 021 bud D gr. 3 Chojecka Jana (II połowa)		9:45 - 11:15
11:30 - 13:00		Budowanie właściwych relacji w grupie różnicowanej - tworzenie programów wychowawczych kon 15 sala 501 bud D gr. 3 Pyżalski Jacek (I połowa)	Współczesne problemy pedagogiki specjalnej/ Pedagogika specjalna wobec wyzwań współczesności wyk 15 sala Aula bud D gr. 1 Pyżalski Jacek (I połowa)			11:30 - 13:00
13:15 - 14:45	Tworzenie profesjonalnej sieci współpracy wyk 15 sala 113 bud D gr. 1 Barczykowska Agnieszka (II połowa)	Planowanie karier edukacyjno - zawodowych/ Kompetencje akademickie kon 15 sala 021 bud D gr. 3 Rosalska Małgorzata (I połowa)	Etyka w zawodzie pedagoga specjalnego wyk 30 sala Aula bud D gr. 1 Budajczak Marek (semestr)			13:15 - 14:45
15:00 - 16:30			Pedagogika porównawcza wyk 15 sala Aula bud D gr. 1 Boroń Aleksandra (I połowa) Relacje równieśnicze w grupie różnicowanej wyk 15 sala Aula bud D gr. 1 Kushnir Valentyna (II połowa)			15:00 - 16:30
16:45 - 18:15	Pedagogika porównawcza kon 15 sala 112 Międzychodzka 5 gr. 3 Hildebrandt-Wypych Dobrochna (I połowa)					16:45 - 18:15
18:30 - 20:00						18:30 - 20:00

20:05 - 21:35

20:05 - 21:35