

Specjalność: Pedagogika specjalna - Logopedia

Rok 4 Grupa: 3 Studia: V-letnie

Godzina zajęć	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	Piątek	Godzina zajęć
8:00 - 9:30		Podstawy projektowania uniwersalnego wyk 15 sala sala B bud E gr. 1 Cytlak Izabela (I połowa)	Seminarium magisterskie WYK - sala gr. 1 - (semestr)	Praca logopedyczna z osobami z zaburzeniami genetycznymi kon 15 sala 206 Międzychódzka 5 gr. 3 Kalina Agata (II połowa)		8:00 - 9:30
9:45 - 11:15	Statystyka badań pedagogicznych/ Wprowadzenie do analizy danych społecznych kon 15 sala 113 bud D gr. 3 Kabat Małgorzata (I połowa) Oligofazja wyk 15 sala 308 bud D gr. 1 Tylewska-Nowak Beata (II połowa)	Statystyka badań pedagogicznych/ Wprowadzenie do analizy danych społecznych wyk 15 sala sala B bud E gr. 1 Palka Ewa (I połowa)	Seminarium magisterskie WYK - sala gr. 1 - (semestr)			9:45 - 11:15
11:30 - 13:00	Przedsiębiorczość kon 15 sala 512 bud D gr. 3 Cytlak Izabela (I połowa)		Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego kon 15 sala 507 bud D gr. 3 Olempska-Wysocka Magdalena (II połowa) Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego wyk 15 sala 507 bud D gr. 1 Olempska-Wysocka Magdalena (I połowa)			11:30 - 13:00
13:15 - 14:45		Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością/ Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wyk 15 sala sala B bud E gr. 1 Pawelczak Katarzyna (I połowa)				13:15 - 14:45
15:00 - 16:30			Oligofazja kon 30 sala 111 Międzychódzka 5 gr. 3 Tylewska-Nowak Beata (semestr)			15:00 - 16:30
16:45 - 18:15	Psychologia rehabilitacji wyk 15 sala sala B bud E gr. 1 Kopeć Danuta (II połowa)	Zagadnienia prawne w pedagogice specjalnej/ Aspekty prawne w pedagogice specjalnej wyk 15 sala 513 bud D gr. 1 Rajewska de Mezer Joanna (I połowa)	Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością/ Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kon 30 sala 309 Międzychódzka 5 gr. 3 Kopeć Danuta (semestr)			16:45 - 18:15
18:30 - 20:00						18:30 - 20:00

20:05 - 21:35

20:05 - 21:35